

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS:

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL
PRIMARIO DEL DISTRITO DE HUAURA – 2012.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

AUTOR:

Br. YONEL ESTEBAN LUCHO MARTÍNEZ

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico con mucho cariño el presente trabajo a ERIKA, quien con su apoyo contante me ha permitido ver realizado mi sueño de terminar esta etapa de preparación profesional como es la maestría.

El autor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los docentes de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas y apoyo constante, en todo este proceso de formación para la obtención del Grado de Magister en Administración de la Educación.

Agradezco a mi familia por su apoyo constante, por su amor desinteresado y por todos los momentos difíciles en que me han brindado su cariño y fuerza.

MI agradecimiento también al Dr. Santiago Gallarday por sus enseñanzas y apoyo constante, ya que vemos finalizada esta etapa, con la presentación de la tesis, siendo una de las metas personales que he logrado.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE HUAURA – 2012”, con la finalidad de determinar la relación entre la Gestión Administrativa y el Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Públicas del Distrito de Huaura – 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática de la Gestión Administrativa y su relación con el desempeño Docente.

.

El autor:

INDICE

	Pág.
Carátula	I
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Indice	v
Indice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.5.1 Nacionales	17
1.5.2 Internacionales	18
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	20
CAPITULO II: MARCO TEORICO	22
2.1 Bases Teóricas	22
2.1.1 Gestión Administrativa	22
2.1.1.1 Definiciones de Gestión Administrativa	22
2.1.1.2 Características	23
2.1.1.3. Dimensiones de Gestión Administrativa	24
a) Planificación	24
b) Ejecución	26
c) Evaluación	28
2.1.2 Desempeño Docente	30
2.1.2.1 Definiciones de Desempeño Docente	30

2.1.2.2 Dimensiones de Desempeño Docente	33
a) Pedagogía Curricular	33
b) Estrategias Didácticas	35
c) Medios y Materiales Didácticos	38
d) Evaluación de aprendizaje	39
2.2 Definición de términos	41
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	45
3.1 Hipótesis	46
3.2 Variables	46
3.2.1 Definición conceptual	46
3.2.2 Definición operacional	48
3.3 Metodología	50
3.3.1 Tipo de estudio	50
3.3.2 Diseño	50
3.4 Población y muestra	51
3.5 Método de investigación	53
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.6.1 Técnica	54
3.6.2 Instrumentos	54
3.7 Método de análisis de datos	56
CAPITULO IV: RESULTADOS	57
4.1 Análisis descriptivo	58
4.2 Contrastación de Hipótesis	59
4.3 Discusión de Resultados	62
Conclusiones	65
Sugerencias	66
Referencias Bibliográficas	67
ANEXOS	71
1. Matriz de consistencia	
2. Instrumento de medición de variables	
3. Fiabilidad por Correlación Ítem – Total y Alfa de Cronbach	
4. Base de Datos	
5. Validación de instrumentos	

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de Gestión Administrativa	48
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de Desempeño Docente	49
Tabla 3	Población de estudio de las instituciones educativas públicas del nivel primario del distrito de Huaura – 2012	51
Tabla 4	Muestra estratificada de las instituciones educativas públicas del nivel primario del distrito de Huaura – 2012.	52
Tabla 5	Estadísticos de Fiabilidad de Gestión Administrativa	55
Tabla 6	Estadísticos de Fiabilidad de Desempeño Docente	55
Tabla 7	Descripción de la gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Huaura 2012	58
Tabla 8	Descripción del desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Huaura – 2012.	58
Tabla 9	Correlación de Spearman entre las variables gestión administrativa con el desempeño docente en las Instituciones Educativas públicas del Distrito de Huaura – 2012.	59
Tabla 10	Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones en las Instituciones Educativas públicas del Distrito de Huaura – 2012.	61

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como problema general ¿Cuál es la relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones públicas del nivel primario del distrito de Huaura – 2012? y como objetivo determinar la relación entre la Gestión Administrativa y el Desempeño Docente .

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 200 docentes de las Instituciones Educativas Públicas del Nivel Primaria del distrito de Huaura 2012. Se administró la encuesta al personal docente sobre la Gestión Administrativa y el Desempeño Docente y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados indicaron que evidencia para concluir que existe una relación baja positiva ($Rho = .391$ y el $p - \text{valor} = .000 < .05$), entre las variables gestión administrativa y Desempeño Docente en las instituciones públicas del nivel primaria del Distrito de Huaura– 2012, aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: Gestión Administrativa y Desempeño Docente.

ABSTRACT

This research work aimed ¿Witch is the relationship between the Administrative and Educational Performance in public institutions of primary Huaura District – 2012? And objective to determine the relationship between the Administrative and Educational Performance.

The research is not quantitative experimental study was conducted descriptive correlational. The simple random sample is probabilistic, with a population of 200 teachers from state schools Primary Level Huaura District 2012. Survey was administered to teachers on the Administrative and Educational Performance and used the statistical Spearman correlation coefficient.

The results indicated that evidence to conclude that there is a short positive and p - value = .000 <.05, between variables administrative and Teaching Performance in primary level public institutions Huaura District-2012, accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Keywords: Education Curriculum, Teaching and Assessment Strategies.

INTRODUCCIÓN

La gestión administrativa en una institución educativa es uno de los factores más importantes debido a que de ella dependerá el éxito que tenga dicha institución.

Por lo tanto diremos que la gestión administrativa en una institución se encarga de realizar procesos importantes como la planificación, la ejecución y la evaluación con el fin de alcanzar aquellas metas que fueron planteadas al comienzo de la misma. En definitiva se trata de un proceso para realizar las tareas básicas de una institución sistemáticamente. Un proceso como la gestión administrativa es mucho más fácil de comprender descomponiéndolo en partes, identificando aquellas relaciones básicas; este tipo de modalidad de descripción se denomina modelo y se utiliza para representar aquellas relaciones complejas, por tal razón la gestión administrativa permite que el desempeño docente sea más eficiente siempre y cuando haya un trabajo en equipo.

Es en esta orientación que consideramos necesario llevar a cabo la presente investigación, con el afán de determinar hasta qué punto resulta importante relacionar estas dos variables, de manera que, una vez entendido y descrita esta relación, podamos comprender las características del problema para poder plantear sugerencias pertinentes para una mejor gestión en el ámbito administrativo y el desempeño docente, tan importante en nuestros días.

Por lo tanto, nos hemos planteado como objetivo general determinar la relación entre la Gestión Administrativa y el desempeño Docente en las instituciones públicas del nivel primario del distrito de Huaura – 2012.

Así también, para una mejor presentación de la tesis, esta se desarrolla en cuatro capítulos, seguido de conclusiones y sugerencias así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado por el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.